有我,二中更精彩! 宿州二中高三教师兰溪拓展训练记

11月11日、12日, 宿州二中毕 V班教师利用双休日在六宏兰溪拓















到基地, 教师们被分成6个/ 入队: 五环队、飞鹰队、雄鹰队、猎 旗的设计,都是组员共同智慧的结 的温暖、团队的力量都会在信任中得 的鼓励下,在搭人梯的同事坚定的目 。各队还为本队制定了统一的口 到解释和感受。



团队大合影

群龙取水



训练的第一个项目是群龙取水 水与人之间的距离是 1.6 米。 在训练 的时候,队员们迅速找思路想办法 大家在一起出主意,不断修正方法, 终于找到最佳方法。队员们相互配 合, 齐心协力。各队都胜利完成了任 多。这项活动,开拓了队员的思路,活 跃集体气氛,增加团队凝聚力。





背摔活动考验的同样是对队友 的信任,没有充分的信任,是不敢摔下去的,在下摔的过程中,如果小伙 伴直直的摔下去,接人的伙伴便不会 太吃力,如果动作不标准的话,处于 立的伙伴会非常累,以至于手臂 都会被砸伤,在这一活动中做得完美 的人同样不多,真的辛苦了接人的伙

台下同事表现出死守阵地、精神 高度集中的状态,能让台上同事抛开 心中的疑虑放心地摔下去,这体现了 彼此间信任的作用。工作中的信任、 来自长期的沟通、了解和默契。集体 要命,总觉得不可能翻过去。在同事

当台上的人说:"我要倒了!"台

下所有组成人床的同伴早已做好接 的准备,这就是承诺。团队同伴的承 诺是一种宝贵的资源,是勇气、力量 和信心的源泉。



挑战 150 项目,是在 150 秒内完 成三个项目,传递乒乓球、不倒森林 和击鼓垫球等三个项目, 六个队中, 只有二队完成了任务,大家为他们报 以热烈的掌声!挑战 150,锻炼了各 组多种任务之下的统筹能力,培养了 队员精诚合作与同甘共苦的精神。

巧渡硫酸河



巧渡硫酸河,考验力量技巧和智 慧,大家依次完成。木板是我们唯一 的工具,我们要通过一段从未经历的 路程,需要的是团队间统一的目标,

我们的重头大戏来了——翻越 毕业墙。

4米2高的毕业墙,让人紧张得



光注视下,一个个队员充满了勇气, 胜利登上了墙顶。

从墙上到墙下只有4米2的距 离 但每一个人都经受了一次心灵的 嬗变。翻越"毕业墙"再次显现了团队 力量的精神魅力。
当最后一个队友被拉上去时,欢

呼声轰然响起,队员们挂着泪笑着、 忘情地拥抱在一起。还有什么比生死 重逢更让人喜悦的呢?还有什么比这 个团队更让人感动的呢?在胜利的那 一刻,波澜壮阔的喜悦感一波一波冲 击着我们,荡涤着每个人的灵魂,感 觉自己是那么那么的纯净 没有一点 点的私心杂念,好像心灵就飞在天堂

这几位是甘为人梯的勇士,因为 没有经验,踩着他们肩头的小伙伴用 力不准,把他们的肩部踩肿甚至是踩 破了皮,他们都一声不吭,直至任务 完成!感谢你们让大家完成了自己根 本不可能完成的任务!感谢你们的无 仏奉献!

高台上拉人的大力士们一样 辛苦,当他们说"拉上一个人时,感觉 的不是累,而是骄傲"时,我的眼泪哗 地奔流而下……

纳斯卡巨画

最后一个拓展项目是让我们齐





中的校徽校训。

队员们用智慧的画笔沾满爱的 颜料,挥洒艺术才能,描绘史诗般的 巨幅画作,仿佛在描绘宿州二中辉煌 的过去、精彩的现在和美好的未来。

放空放下放飞自我!



拓展训练虽然结束了,但这段经 历已深深印入每个人的脑海。在训练 中收获的信任将永远存在,团结就是 力量的真理会永远铭记!祝愿我们的 团队精神永不磨灭,祝愿我们的学校 越来越好! 一天半的拓展训练结束 了,但是老师们在户外拓展训练中所 咸悟到的那份团队精神,一定会在宿 州二中传递开来,传递给每一个同 事,传递给每一位学生,传递给每一 位家长,一定会给宿州二中带来新的 希望和辉煌!

有你有我,二中更精彩!

5邀通联组稿人



校报校刊联盟单位 搭建交流平台 总 编:曹振锋 副总编:王 跃 孙 逊

吴立清

安徽省级示范高中

马艳华 赵 亮

周 刚 杨振亚

主 办:安徽省宿州市第二中学校报编辑部

开十九届中央全面 深化改革领导小约 第一次会议并发表 重要讲话。他强调 过去几年来改革已 经大有作为,新征 程上改革仍大有可 为。各地区各部门 学习贯彻党的十二 大精神,要注意抗 握蕴含其中的改革 精神 改革部署 改 革要求 接力探索 接续奋斗,坚定不 移将改革推向前

习近平 11 月 日下午主持召

今议强调 4 的十九大围绕党和 国家事业发展新要 求, 对全面深化改 革提出了新任务 部署了一大批力度 更大 要求更高 举 措更实的改革作 务。同时,还要继续 推动党的十八大以 来部署的改革任务 落实, 改革的担子 越挑越重. 我们必 须准备付出更为艰 巨、更为艰苦的努 心协力,完成纳斯卡巨画---宿州二

全议指出 名 地区各部门要增强 政治意识、大局意 识、核心意识、看齐 意识, 强化落实责 仟 结合自身实际 把党中央提出的战 略部署转化为本地 区本部门的工作任 务。党的十八大以 来已经推出改革方 案的要狠抓落实 还没有完成的改革 任务要紧抓快干 已经落实方案的还 要巩固改革成果。 要坚持一把手抓改 革 重视搞好调查

研究,善于研究和 题, 在抓落实上投 入面大精力 明年 改革工作要抓紧谋 划起来, 用更高的 标准抓好各项工 作,以实际行动迎 接改革开放 40 周

编辑部成员

刘德飞 张立重 何许光 董凤宝 陈恒广 阚小玲 程 波 陈小收 张立国

合举行的"书润皖疆文化 情暖皮山

学子"图书捐赠仪式在我校行政楼三 楼小报告厅举行。校党委书记王跃. 党委副书记杨振亚,党委委员、校办 公室主任吴立清出席捐赠仪式。捐赠 仪式由校团委朱德意老师主持。高二 年级学生代表及各班团支部书记、校 团委韩贤林老师参加了捐赠仪式。

此项活动由我校援疆教师周旭 为响应安徽省援疆办公室的倡议联 系我校政教处和团委共同发起,曹振 迎宾东路 88 号 锋校长得知后第一时间作出指示:

11 月 13 日 由政教外 校闭委联 育育 义 要让皮山县中学的孩子们通 过阅读有所收获。"本次活动所收图 书不但有学生捐赠的, 还有校图书馆 捐赠的及校办公室吴立清主任个人 捐赠的,共计500余册。仪式结束后 此批图书已通过物流公司发往新疆 和田皮山县安徽援疆指挥部。

校领导、有关部门负责人和学生代表合影

据悉,皮山县位于新疆维吾尔自 治区南部、塔克拉玛干大沙漠南缘、 喀喇昆仑山北麓, 地理位置偏僻, 经 济发展水平相对滞后,汉语图书较为 贫乏,急需各类适合中小学阶段阅读 的汉语课外读物和学习辅导书。政教 "所捐图书不仅要适合阅读更要有教 处、团委联合在全校学生中发起向皮 山学子捐献图书的公益活动,得到了 班主任、全体学生的积极响应。此次 活动以捐赠图书为契机,结合10月 上旬团委开展的以"阅读"为主题的 黑板报评比活动, 引领师生阅读书 籍,秉承"环境育人"宗旨,积极打造 书香校园,爱心校园。

捐赠仪式上,各班的学生代表带 来了种类丰富的书籍, 既有诗词, 散 文 又有寓言 传记:既有期刊杂志 又有经典名著。到场的多名学生代表 表示,"参与此次活动,才发现自己很 幸福——我们有看不完的书,我们要 珍惜现在的拥有"

校办公室吴立清主任捐赠50本 自己几十年的教学心得——《教学探 微》给皮山县高级中学,以拓展皮山 县高级中学教师教研视野,提高皮山 县高级中学的教研水平。

通过此次活动让皖疆两地师生 共同阅读,共同学习中华民族博大精 深的传统文化,传承古老中华的精神 血脉,共读一本书,同圆中国梦!我们 用知识创造卓越,我们更坚信以爱心 成就梦想!

(撰稿:朱德意 周旭 摄影:王婵)

展示师生风采

·第 **187**期· 2017年11月20日

邮 箱:szez123@163.com 电 话: 0557-2282150 印 刷:安博印务有限公司

专题学习会场

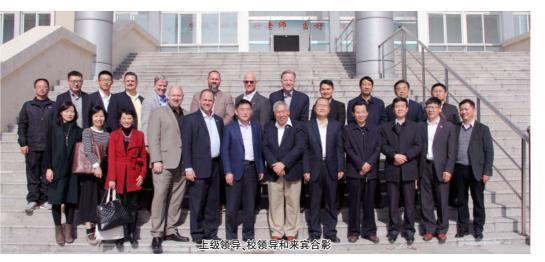
来""实起

进头脑的

党的十九.7

上新台阶

学. 务求实



11月8日上午,在宿州市人民政 府办公室调研员李华民,市教体局局 长朱守坤、副局长佟涛等领导的陪同 下,美国犹他国际文化经贸协会教育 代表团莅临我校参观访问。代表团是 由世天国际集团主席陈剑明带队,此

教育交流。

在会议室,校长曹振锋热情接待 了陈剑明一行,并通过张姗姗老师的 翻译向他们详细地介绍了宿州二中 的办学历史和所取得的成绩。陈剑明

一行对宿州二中建设发展给予充分 肯定。随后,代表团参观了美丽的校 园风景和健全的教学设施。

最后,双方表示,教育交流是双向 的,希望互相交流,取长补短,共同携 手. 促进教育的发展。 (**王婵/文图**)

宿州二中张嘎老师 在国家级教学评比大赛上荣获一等奖

届全国高中语文教师教学基本功大赛上 传来喜讯,宿州二中青年教师张嘎在国家 级教学评比大赛上荣获一等奖,这也是宿 州市教师在此类赛事中取得的最好成绩。

11月12日至16日,第六届全国高 门市举行。该项赛事由中国教育学会中 荐最优秀的冼手参加 比赛分现场课和 报杯"并称为我国中学语文教学竞赛的 教学素养提升上有较大影响。 本届现场 治区的 32 名选手参赛, 他们均为各省教 科院、中语会遴选出来的,都曾获省优质 的风景线。

想在其中脱颖而出,实属不易。比赛采用 现场抽题、限时备课、借班上课、当堂反 思的方式,全面考查选手的教学基本功。

该项成绩的取得,源于张嘎老师长 期以来对课堂教学孜孜不倦的追求。他 中语文教师教学基本功大赛在福建省厦曾经先后被评为宿州市教坛新星、市骨 干教师、市学科带头人、市优秀教师:并 学语文教学专业委员会主办,由各省推 曾在省市优质课大赛、教育部"优课"评 比等活动中获得过佳绩。成绩的取得,也 录像课两类 此项赛事与"中语杯""语文 是宿州一中坚持"科研兴校"战略结出的 主硕成果。如今 在各级领导的重视下 三大寨事 在促进语文教师专业发展和 宿州二中广大教师共同努力 教科研蓬 勃发展、其语文学科更是以其深厚的文 赛课共有来自全国 26 个省、直辖市、自 化底蕴、层出的教学人才、不俗的教学教 研成就成为省市语文学科中的一道美丽

书润皖疆文化 情暖皮山学子



11月8日下午,宿州二中召 开党的十九大精神专题学习会。 会议由校党委副书记杨振亚主 持。校长曹振锋、党委书记王跃 等校领导、党委委员、支部书记 杨振亚重点对为什么说"党

的初心和历史使命是为人民谋 幸福,为民族谋复兴",怎样理解 "习近平新时代的中国特色社会 主义思想"理解"十四个基本方 略""七个战略""四大举措""八 个本领"以及"我国社会主要矛 盾已经转化为人民日益增长的 美好生活需要和不平衡不充分 的发展之间的矛盾"的新特点。 "到 2035 年 基本实现社会主义 现代化;到 2050年,把中国建成 富强民主文明和谐美丽的社会 主义现代化强国"的新征程进行 了解读,通过解读,使党员干部 对党的十九大报告有了进一步

的理解。 王跃强调,学习宣传贯彻党 的十九大精神,是学校当前和今 后一个时期的首要政治任务,全 校师生要在思想上高度重视、行 动上高度自觉,切实学习宣传贯 彻好党的十九大精神,把握好学 习重点, 明确新时代的历史定 位。要按照教育部党组书记、部 长陈宝生同志在教育部直属系 统传达学习党的十九大精神大 会上的要求。做到"学起来""教 起来""传起来""研起来""干起

大精神讲教 材、进课堂、 作。要认真 做好贯彻落 实工作,以 精油和习近 平新时代中 国特色社会 主义思想为 指导. 推讲 学校工作再 要坚持理论 联系实际, 坚持学以致 用、用以促

效,努力把 党的十九大 精神落实到推动学校内涵发展, 提高立德树人质量上来

曹振锋指出,要学深悟透觉 的十九大报告和习近平系列讲 话中关于教育方面的论述,落实 立德树人的根本任务,围绕"培 养什么人、如何培养人、为谁培 养人"要求,切实加强师德师风 建设,争做"四有教师",当好学 生的引路人

"留住历史的记忆"演讲比赛。 我校李希晨老师荣获二等奖

1月15日, 由市委宣传部 市委党史研究 室共同举办的 "留住历史的证 忆"演讲比赛法 察在市文化艺 术中心举行,来 自全市四县-区的众多选手 参加了比赛。 讨激烈较量,我 校李希晨老师 荣获二等奖。



李希晨老师的演讲紧扣"牢 深入贯彻党的十九大精神,积极 记党的宗旨,践行群众路线"主 题,结合自身学习、工作实际,通 过真实鲜活的事例,激昂高亢的 语言, 诠释了对"历史"的深刻缅 怀, 用真情歌颂党的丰功伟绩, 表达了对英雄先烈的怀念和践 行中国梦的热情

党的历史记忆等红色资源蕴藏的 据了解,此次演讲比赛旨在 好宿州建设努力奋斗。(陈恒广)

巨大精神财富, 培育和践行社会 主义核心价值观,坚定广大干部 群众永远跟党走的理想信念,激 励大家自觉将个人理想与祖国发 展紧密相连, 立志为五大发展美

挖掘和传承具有宿州地方特色的

BAO ZHONG KAN报中刊(一)





一个人在遇到艰难险阻时,不 但终将被克服。 灰心 不放弃 也许并不是因为拥有 那么多伟大的志向, 而是因为内心 有种温暖作为信仰。说不上来其本 质, 只知道当这个世界以痛吻我之 时,它开始涌动着——"或许这没有 那么难""或许我还可以"。

是的, 当高考之浪汹涌彭湃地 袭来, 我曾经措手不及陷入一片迷 惘之中。校园,天空是那么蓝,蓝得 甚至有些凄凉,一切都快要结束了, 同时这也就意味着我成为一名正式 的高三学生, 可是即使经过一年的 历练与沉淀,我能改变吗?说实话, 我不知道。一个个质疑在脑海里打 转,大概我还是老样子吧。

之后的一个日子里, 当我整理 那些备战高考的模拟题准备扔掉的 用知识武装自己,不惧、不懈、不负 时候,一个念头突然显现在脑海,王

抬眼,侧头,目光所及,几棵青绿,数片

时令上已是秋了,可昏黑的天,月亮散

这异于记忆中的黄,是秋的底色,道旁

的杨树褪去臃肿,光突的枝干直指天空,倒显

得秋的直率。一地突起的金黄,不管怎样踩

上去,都是一道绝美的印迹,它安静时,最美。

朗月当空,空气里是泥土沉睡散发的醇香,瓜

果的清香,菊的清爽,桂的浓厚。夜,勾勒出玉

米的挺立,豆的聚集,隐约竟感受到一种叶子

触碰皮肤的刺痒,夜色里杨树与田地构为一

体 巨大的深色屏障 守着梦的醇香 当然 还

有蛐蛐彻夜的吟唱,空气吹着冷风,彻夜的不

快。操场上高一的孩子们在尽力地挥洒汗

发着令人窒息的昏光,不彻底,不痛快。将

尽未散的余热,将赴未至的秋雨。这秋,来

亦菲就这样放弃了吗? 真的就

那么不堪一击吗?不,不该是这

样的,或许我还可以。于是战斗

的小火苗终于变成了能能的烈

省。渐渐地,我喜欢与这些曾经

将我折磨的体无完肤的习题较

劲。毕竟题目是死的,而人是活

的。我对人类这最高级的器

个思维障碍会一时无法越过,

有时甚至会为身为一名高三的

学生而感到幸福。我们无法改变天

气阴晴 无法控制不可预料的事情

发生,但是,此刻命运就紧握在自己

手中 这却又是可控的 想想岁月蹉

跎. 人生短暂. 为什么不能放手一

搏. 看看到底结果会有什么不同?我

所理解的生命不以"辆""克""栋"等

作为计量单位 也不以全钱 权利

成绩来衡量 我的生命不纳入计量

可是我希望我的一生可以这样度

过——充满挑战,而我可以扼住命

运的咽喉般挑战自我超越极限。正

如屈原所说:"虽体解吾犹未变兮,

当下,以心,以智,以勤圆梦!

每一个高三学生。以笔为武器,

水 考场里高三的我们正在奋

笔疾书着一行又一行的公式。

操场上的欢呼呐喊声一声盖

过一声,考场里一题函数题刷

天.一个在今天罢了

了一批又一批的考生。同样激

情澎湃,同样心跳加速,却只不过一个在昨

五天看两本不成问题, 可现在三两个星期

看一本可就大大显现了我高三生活的忙碌

了。一本外国小说,人名本就难记,三两个

星期看下来,情节人物七零八落,恰似一锅

学校里的桂树谢了又开,开了又谢,这

转眼,是高三了,图书馆里借的书原本

岂余心之可惩?"

—大脑充满了信心。某一

学习自是不必多言,对于一个 脑袋不很灵光的人来说,数理化长 使我这个小英雄泪湿衣襟。新课听 得勉强,作业做得勉强,考试,呵呵, 上帝保佑——数学及格。可能我不 信上帝,上帝不开心,小嘴一撇:"吾 能补上一觉。缺睡眠使我丑陋—— 弗福汝!"上帝如此任性,没办法,英 雄莫垂头,坚持走下去。有时会突然 觉得,世上无难事,只要肯放弃。但 去班里,晚上乞丐似地瑟缩着回去, 很快便会打消这种念头, 苟且只是 眼前的,说不定远方的苟且中藏着

对于高三,我无语。

碎,各种无奈。

忘记了最初奋斗的热情高涨,在人

普希金说:"一切过去的,都将

我喜欢操场前铺满落叶的路.

成为美好的回忆。"经历过的喜与

忧、善与恶、是与非,很久以后回想

起来都将一笑带过,感激它们让我

光;喜欢徜徉在黑夜笼罩下的校园,

浓郁的夜色淹没自己,熟悉教学楼

来人往的路上穿梭,寻找。

或许因为忙,我们对机械式的 里的白光:喜

生活习以为常,忽略了路旁的风景, 欢我的集体,

的题而全面崩溃,周期性四面楚歌,

间断性踌躇满志

高三初体验

我曾对高中有过各种美好的设 想,这源于各种校园剧的影响,以至 春 于我的人生中第一次出现了各种破



这不是胡乱说的。满面油光糊着青 春痘,顶着黑眼圈,早上逃债似地赶 盖余之懒且开若此。

可能我不是一个很常规的人 诗和远方呢。因为一张试卷做得不 我的高三还有空余的时间给我追个 错而重拾希望,因为一道解不出来 星。这是我无论课业多重都无法放 弃的执令了。相比干那些把青春泛 滥的爱慕都投入到恋爱之中的人, 高一的时候,每周日下午是休 我想喜欢一位偶像不为过分。至少 息时间, 当时每周就盼着周日下午 他足够帅气,足够优秀。只要他给你

的影响是好的,他这个人是没有任何 问题的, 我想追星就不应该被打上脑 残的标签。你可以为了这个素不相识 的人奉上你的卑微与盛大, 却又不丢 失你的理智, 矫情一点就是深情而不 纠缠。这足使人断了早恋的念头,或许 最大的益处也在于此。

我的高三目前还是黑乎乎的一 团.考试使人疲惫.但竟有一些令人 兴奋, 我就想看看我下次数学还能 差成什么样,最令人慰藉的,除了美 梦成真的欣喜, 还是噩梦成真的解 脱。我想在我的高考成绩明了以前, 我都没有办法对我的高三做出一个 明确的判断, 因为没有足够的资本 放出豪言, 过去的耻辱或者光荣从 来不能说明问题, 能够给予回答的 只有那一张录取诵知书

阳春召我以烟景, 我却无以为

夜静月明逝韶光, 却待梧桐栖 吾凰。

我们有着美好的梦想, 因为它

太美.现实总有理由让人失望.我们

给它穿上一袭华衣, 它却在现实中

被迫支离破碎。有来路,没退路,留退

路,是绝路。我们压上一切,有着破釜

沉舟的决绝,背负倔强,义无反顾,期

望着置于死地而后生。博观而约取,

厚积而蒲发。泉水无声 埋伏地下数

年终喷涌而出:毛竹不语.根茎延伸百

米而抽节上拔。人们只为世上刹那绽

放而驻足,鲜有为过程中的付出努力

而鼓掌,但绽放前默默无闻的隐忍和

电,希望在未来的二百天里,我们能

问心无愧,绝云气负青天直冲云霄,

操场上奔跑的身影像是一道闪

吾

下

而

漫

漫

修

近

今

坚守才是我们最珍贵的回忆。

莫等闲,白了少年头,空悲切。

那是我们依赖的地方,

20 全年对一 员来说足够污 但是对站在 史新起点的中职领 来说、精彩才刚厂

体坛观澜

中职篮

精彩可期

2017年11月20日 E-mail:szez123@163.com

2017-2018 \$ 季 CBA(中国男篮 职业联赛) 常规赛 第一轮,朱芳雨、 雪峰正式宣布退 他们为城市取 得荣举 是球珠八 仪式现场气氛尽情 渲染, 给人留下 刻的记忆 作为一名出色

的得分手, 朱芳雨 是 CBA 首位"万分 先生".他帮助广 队 8 次 夺得总 决赛最有价值 男子篮球优秀后 5代表,他在2 队创下的助政和 断两项联赛纪录至 今无人超越, 朱芳 雨的8号球衣和胡 雪峰的 55 号球衫 在球馆升起, 他们 的所有精彩瞬间在

就在同一天 山东队球员丁彦雨 航在末节独得 2 分, 在队伍一度落 15 分的情况 带领球队逆转耳 胜;浙江队球员吴 前在对阵八一队的 刷新个人职业生涯 单场新高。丁彦百 航同样是"得分利 器".吴前也是刚选 入国家集训队的员 卫,角色虽变换,但 历史有传承,中 篮球精彩未完待

自

2

这一刻成为历史3

为什么人们愿 TRA 塞场? 这里不 仅有扣人心弦的得 分和胜负, 有关告 、挫折、奋起的故 事也同样为人津津 乐道。有人对八-队创下的辉煌念念 不忘. 有人对京粵 两队争霸如数家: 这些故事悠上 时代印记,并带 有球员的鲜明。

性,因此经久不衰 对于已经进入第二十三个赛季的 CBA, 篮球底蕴和 文化也有不小的私 。退役仪式看位 为了两位老将 CBA 的文化景 力也由此得到展 一个成功的职 业联赛需要这些有 人情味的、贴近球

E CBA 联赛运

更加"职业".提示

观众的观赛体验

来说足够漫长,

是对站在历史新起

点的 CBA 联赛:

说,精彩才刚刚升

0 余年对一名球员

够聪明时. 米的"设计" 汶。 有些人已 是本寨季新口 '我的城市 我的 场"的初衷所在

起拼搏 当你在拘怨不够漂亮时 有些 人已经开始诵讨读书提升自己的内涵: 当你在抱怨生活太苦太累时 有些人已 经开始整装待发 开始新的征程你 在抱怨的时候,事物都在悄然发生改 变、而你自己却未曾改变、不改变、又怎

人文关怀的 需要一套严多 保障 精准计时系 · 统和视频回放中 投入使用 纪律处 么会扭转艰难的局面呢? 罚规定的修订和完 善、推出预备队比都是为了位

费力扎根,最终悄然绽放。一株野百合 都明白了道理。作为人,又怎会不明白? 我们抱怨的根源在干我们对待困难的 态度是逃避而不是克服,心中想要战胜 它的意志不够坚定,我们就容易退缩逃 避, 但一味的逃避并不能解决问题, 反 而会使境地变得更加艰难,但我们要相 信上帝是公平的,他在赋予我们考验的 同时,一定会在不远的地方摆着一片花 海,等待你的到来。正如雪莱在诗中所 写的"冬天来了,春天还会远?"只要度 招手。

大步地追求自己的梦想,毫无畏惧。可 此时的我们也多了几分烦恼, 面对人生 岔路口,不知何方才通往自己想去的地 方。青春,确实如此。 而人生,就是一个不断升级的过

以恣意地微笑 无惮地哭泣 我们可以

浙江新华爱心教育基金会为宿州二中珍珠班管理团队颁发证书

怀抱四季,从时光

的夹层中缓缓走过,没

有鸟儿的高歌,亦没有

这样,如一杯白开水,

虽无味却最能沁人心

落叶的萧瑟。

我不知道该如何描述自己的高中

生活,虽平淡却也有几分苦涩。随着时

光的流逝,生命也愈加渺小,回顾匆匆

而过的年华,就如同梦境一般,似乎从

未真实拥有,可当憧憬未来时,就会清

晰地知道自己的模样。于我来说,这几

年.唯一教会我的就是"领悟"

程,我们无法一蹴而就。你若问我:"现 在落后的你,伤心吗?"我会很肯定地告 诉你:"伤心,不止伤心,还很难过。"这个 过程就像跑800米中的500到700米, 很多时候都觉得自己就快要撑不住了, 很绝望。可我坚信,跑过最后一个弯道, 前方就是终点。我们不可能什么都不做, 就只是呆呆地站着就可以取得欢笑。

从我们出生的那一刻起,一切都已 有时候,生活就是 归零。

时间,它会推着你走,当然,你可以 选择牵着它走。可人的一生,往往就是 被推着走的。 道听途说 对多数的我们 终究是无用。有些事情只有自己经历 过,才能懂得其中的奥秘。人们常说: "少年不识愁滋味"确实加此 年少懵 懂的时光又怎忍心割全? 可时光并不总 是那么多情,它会让你明白什么才是人

穿行于人海之中,给自己一个微 领悟到青春的疯狂。此时的我们可 笑,不张扬,不怯涩。让时光为之鼓掌。

过了冬天,春天一定会来临,所以,不要 抱怨开始改变,从现在开始,一切都还 来得及。 海伦•凯勤 大家早已孰知 妣生下

来不过两年便失聪失明了,上帝可真是 给她开了一个很大的玩笑。但她抱怨这 个不公平的命运了吗? 妣没有 妣努力 凭借着超人的意志力,自修了大学课程 她成功了,迎来了人生的春天。设想借 若海伦,凯勒只是一味地抱怨而不采取 行动。那么她终究只能在无光无声的世 界.孤独而又痛苦地活着。没有人知道她 心灵的安慰, 感受到了千姿百态的世

抱怨世界,世界回报给你的只能是 碌碌无为的人生;改变自己,世界回报 给你的是缤纷多彩的人生。不要顾虑失 败, 也不要被常规束缚, 当你成功跨出 改变自己的那一步时,春天已经在向你

*别让那些冷眼瞥向你

每当我抱怨高三的生活枯燥 凉,习惯了跌跌撞撞,于是他以另外 无味时,总觉得有多双冷眼瞥向了 我,那种目光是罕见的,是尖锐的, 也许是使人毛骨悚然的。

BAO ZHONG KAN报中刊(二)

当我因日子无味而自言自语 时,安徒生瞥向了我,他的目光没有 我想象的温和. 没有冬日火炉燃烧 的温暖 而多了几分青怪与失望,没 有童话世界里的美好, 却多了几分 暗淡与无奈。他也许在责问自己, "难道我的童话没有让你们拾起对 生活的美好吗?"我多么想与他聊几 句,但只见他渐行渐远的背影,

当我抱怨起早贪黑,腰酸背痛 时,塞万提斯瞥向了我,但只停留片 **刻转而眺望远方,然而仅仅是一瞥** 却耐人寻味, 也许他习惯了世态炎

一种方式,让世界破涕为笑。然而他 曲折的人生却埋在世界的笑声里 了。他望着远方,不奢求朝阳,哪怕 是夕阳的余晖,也是无限美好,

当我埋头思索 绞尽脑汁但却 放弃了的时候 我们的孔夫子也瞥 向了我 但他的目光不像他人那样 寒冷 而是多了份殷切。我知道他 不会告诉我答案却能让我内心平 静,他不会指明康庄大道,但却会 在黑夜为我引一盏灯。看来,我还 是多了一份偏爱,但同时又多了份 责任。最后他柱仗走去,于是一群 人在他后面援疑质理。

千万谝同声在我耳边回响, "孩子啊!书中有这么多知识,你怎

女,为了文学与 时代挑战,为了 创作背井离乡 甚至被故乡驱

么就不愿汲取

把目光转向我们。我们没有来 自世界的对抗,没有穷困潦倒的缠 绕,没有故乡的抛弃,我们还有什 么理由对自己的生活指指占占? 纵观古今中外的成大事者 他们的 人生没有无限的坦荡,而是迂回曲

淡,别让他们再次失望。 人生充满了戏剧色彩,相信希 望奇迹,你只要努力,待他日定能

折甚至望不见目的地。也许我们生

活中的困境只是他们人生路上的

小石子罢了。请别再让他们目光暗

俯仰天地

"愿你出走半生,归来仍是少 者雷军,而立之年已是金山

这是我很欣赏的一句话,言 简意赅,却也不乏深厚的内涵。"出走"与"归来"相对,重点却落 在"少年"二字、引人向往。

何谓出走? 背井离乡, 外出求 学自然是出走,回乡创业,扎根基 层又何尝不是出走呢? 出走一词, 绝非浮于表面, 更重要的是内心 的出走,是拒绝安逸,是艰苦奋 斗,是科研人员的克难攻坚,亦是 寒门学子的挑灯夜读

何谓少年?少年最令人羡慕的 不是俊朗的容颜,亦非可以尽情挥 霍的美好青春.而是少年的心 是永不放弃, 是胜不骄败不馁,是 书生意气,挥斥方遒。真正少年天 真无邪,不畏艰险,永远都是一腔 热血,纵使面对千军万马也敢豪言 一句一夫当关,万夫莫开!

"我常以为是丑女造就了美

人。我常以为是愚钝举出了智者。

我常以为是懦夫衬照了英雄。我

常以为是众生度化了佛祖。"史铁

的。命运所给予史铁生的无疑是

残酷的。在21岁这样美好的年纪

却突然双腿残疾, 后来又不幸患

上了尿毒症。本就不算长的 59 年

历程,他近40年在轮椅病榻上度

过,单这一条,他与我们正常人之

该会去拘怨命运的不公。中铁生

也抱怨过, 他在坐轮椅的前几年

脾气很坏、会无缘无故地向母亲

发脾气,而这一切他还是在母亲

去世后才自己意识到的。抱怨过

后又会如何呢?就此屈服吗?史铁

生在不断的思考中明白"就命运

怒于他的不公有什么用?每个存

在着的人都会有他的价值,不正

是因为这人与人之间的差别才构

命运已然就是那样,每天愤

若是遇上如此多舛的命运

间的差别就是巨大的

而言,休论公道"。

人与人之间的差别总是有

生先生在《我与地坛》中如是说。

出走的少年归来之时 或许 已腰缠万贯,升官封侯,但从不故 步自封,依然心怀剑胆,勇于挑战 未知的可能。如小米公司的创建

公司的总裁。国内数一数二 的信息产业巨头_ 但他在金 山科技蒸蒸日上时,辞去职 条 选择另立门户 创立了

小米公司 将中国的手机界带入 了一个新的时代。而雷军的野心 从未有一丝减弱,正相反,他立志 将中国的智能家居推向全世界, 并一直为之努力。显然,雷军不安 于现状,才谱写出新的传奇篇章, 君子如此,方为少年。

出走的少年归来之时,或许 已衣衫褴褛,失魂落魄,但心中烈 火如琴音袅袅,微而不灭。正因如 此,星星之火终将形成燎原之势。 商界传奇乔布斯一手建立苹果在 几十年前已名噪一方, 可惜受奸 人所害,被踢出公司。乔布斯并未 因此丧失希望, 反而借此良机潜 心研究当下的社会风尚。数年之 后,苹果危在旦夕,不得不再请乔 布斯出山 乔布斯瓦次堂权 带领 苹果重振旗鼓 创造了新的辉煌。

乔布斯面对挫折,选择暂避锋芒,

这世界就丧失了活力

努力提高白身 待到时机来临 从沉默中爆发 一鸣惊人, 君子 如此, 方为少

这世界上 既有雷军,乔布 斯,怎能没有失

- 世之雄顼羽 败兵之后自刎 乌江, 今后人惋惜不已。倘若他能 暂时退隐江湖,养精蓄锐,待敌人 麻痹大意, 怎能没有东山再起的 机会? 只恨剑锋划过,而染黄土 项羽化作冤魂, 永远失去了楚虽

三户,亡秦必楚的万丈豪情。 少年心自然是与年龄无关 黄忠年过花甲, 仍是一员大 将。特朗普古稀之年,开启政治生 涯。就连一辈子都在舞文弄墨的 苏轼,都能"老夫聊发少年狂""会 换雕弓如满月 西北望 射天狼" 还有什么是我们不能克服,不能

尝试的呢? 纵观天下 赢得万人景仰者 或有雷军之剑胆,或有乔布斯之 琴心,或二者兼具之。因而鄙人敢 在此妄下结论——剑胆琴心者

方能出走半生,仍为少年。

真正进入高三已经是 ·个多月了,这一个多月很

这已经是第三个秋了,时间过得可真 粥煮到尾,便也只看得出是一锅粥了。

三做了很多准备,提前做了 - 轮复习资料 听完了一本 英语听力 坚持背古诗词 在 心里也做好了奋力一搏,勇 往直前的准备.然而在一开 始,心里还是有点慌,慌什么 呢? 我也说不清楚 好像是

对自己不满意,总觉得我还可以更努力,我还没有尽全力,我还有很 多时间没有被充分利用。再后来,我觉得好像是我太紧张了,刚开始 的那股干劲消退了一点,心里轻松了很多,时间也没有之前抓得紧, 那个时候的我对自己说:这叫劳逸结合,是好事。那时学习学得轻松, 挺开心的。但不久,我就觉得自己该给自己定个目标了,如果我有了 明确的目标,我可能在累了的时候会有坚持下去的信念,我本想在国 庆几天假里好好了解一些好大学,可是发生了一些事,这件事就被耽 搁了。现在的我仍然是个没有目标的人。

充实 内心也很复杂

我在暑假可以说为高 最后的高考成绩没有辜负他,就像他说的,一切都是必然的。



可算是第三回了, 可这也是最 后一回了。端庄却又不过分,沁 人又不失雅味, 满校飘香, 知音 共享。怕是再也没有哪个地方 有如此浓厚的秋味。

喜欢教室前洒满周身的温热的阳 在都长得好大了,我们一起分书、叠

它是我的一

高中留

下的记忆是美好的, 那些一起埋头

刷书的日子不能忘。我们为兰教官

写信,一起练太极,在体彩杯上的看

到了满天气球, 在运动会上的呐喊,

在植树节种下的三棵希望,它们现

报纸,合唱《最好的未来》,一起编中

国结,还有篮球场上操场上的欢呼。

份骄傲。

转眼,我就要17岁了。8岁 那年缠着父母买蛋糕的场景仍 历历在目。17岁,这可不是一个 简单17岁,这一年,意味着我要 一个人面对很多事:高考,到很

远的地方,接触传说中人心险恶的社会,乍一 想 心很慌 对于一个几乎没有出讨远门见过 世面, 情商极低, 智商也不高的人来说, 这无 异于将整个自己暴露在众人眼下, 遭人评议, 或被人忽略,这是令人局促不安的,我能否活 得骄傲, 这是未知的。

能是徒增烦恼。

一个未讨高考这道坎儿的人在想步人 社会的事,或许有些早,或许毫无作用,只

就在昨天晚上,无意中看到了一个高考状元的经历,他叫多力 岗 现就读于清华大学汽车工程系。他高三时就只有一个想法 上 清华 夫汽车系 做世界一流的汽车设计师 他铆足了劲儿 一占 点讲步 每当有特别大的困难时 他都咬一咬牙 也就过去了。然 而高三后期的三次模拟考试却给了他沉重的打击,原本自信满满 的他没有一次进过年级前五名,最好的成绩也仅仅是年级第七, 当时他感觉之前的努力都白费了。第三次模拟考试过后。他一个 人走到了篮球场,不断地想自己到底哪里做错了。但他心中有一 个声音越来越大:这个世界上存在偶然,但有些事情,从一开始就 是必然的。他相信自己的能力绝对没有问题,于是信心满满地回 到了学习过程中,一道题一道题做,一个知识点一个知识点记忆,

看过它的经历之后,我又斗志满满了,以前安慰自己的劳逸结 合都是在为自己找借口,以前把当时的自己和高一高二的自己作 比较,对自己说"你已经很努力了",却不知道我还可以更努力。多 力岗的自信是从哪来的呢? 我想正是他一路走来,无愧于心,他可 以摸着自己的心口说:"我已经尽自己最大的努力了。"喜欢他的 一切都是必然,不害怕失败,相信自己,勇往直前,这应该是最好的



似庄子那 样无欲无

求。对于

自己理想的追求,梦想的扬帆,我只 自己埋想的追求,梦想的扬帆,我只需对自己说:"路漫漫其修远兮,吾将上下五式虎" 上下而求索。

汪国真曾有言:"要输就输给追

求,要嫁就嫁给幸福。"我非常喜欢这句话,他不仅展现了自己的理想和抱负,更将自己对自己的信心展现得 淋漓尽致 我觉得这实在是我们中学生所追求的。 理想在彼岸.现实在此岸。路虽远.但求索要继续.

即使过程会有"欲渡黄河冰塞川,将登太行雪满山"的 南非总统曼德拉一生奋斗在追求自由与和平的道 路上。他为了人类的尊严、平等和自由进行了无私的斗 争.带领南非人民经历千辛万苦完成了政治转型,实现 他的求索,在他去世之时,举国齐哀,这是多么令人感

我相信每位学子不仅有理想, 在他们心中一定会 有一位他们崇尚的伟人。话说什么是伟人呢?其实伟人 不过是有理想并努力实现了它的人, 也就是说他们完 成了对道路中的探索。

撒切尔夫人是一位有"铁"有"柔"的人物。她出身 平民,靠着自身不断努力和顽强的拼搏,一步一步登上 权力之巅,凭借内政外交的强悍被称为"铁娘子"。她不 但以女性的身份创造了第一, 在执政过程中更是务实 和勇敢。带领英国在与苏联的冷战、与阿根廷的热战中 取得了胜利 并且让英国走出了经济低迷的时期。她以 一个柔弱的女子姿态塑造了钢铁般的传奇。

人虽然并非都能如此,但只要有希望,自己就应鼓 起勇气,向前冲锋,这样,或许能达到自己的目标。



经开始早

野百合不抱怨土壤的贫瘠,选择了

改变自己 努力适应无光无声的世界 和几门外语 她取得的成就是举世瞩目 的,是令人惊讶的。鲜花掌声接踵而至, 的存在,相反,选择改变,她收获了来自 界,实现了生命存在的价值。



铁牛牛牛.又加写下《假加 给我三天光明》激励着-代又一代人的海伦·凯勒女士:再 加一出生就被医生"剉了死刑" 头朝下长的励志演说家克劳迪

奥·维埃拉·奥利维拉.... 生活中的差距存在的太广 泛,的无法改变,如疾病,出身等。 或许它们会令人痛苦, 我们能做 的也必须做的便是接受它、用最 积极的态度去生活, 忽略或减轻 这些"不公命运"带来的痛苦,创 造出一个有价值有意义的人生。 此时, 我们的人生意义与普通人 也有了差距, 却是令人高兴的差

距,不是很让人振奋吗? 我也想拥有一方净土,像地



坛于史铁生先生 那样的净土。或 者说,我希望人 人都有这样的-方净土。当尘世的嘈杂,功利欲望

想要蒙蔽我们的内心时, 去这样 的一方净十待上半天。涤净心灵。 回归纯与真。我们已经比史铁生 先生幸运得多,至少,我们可以悠 闲地靠在树上去欣赏地坛的美 景,而不用一直坐在轮椅上 地坛虽是一座废弃的古园

可它俨然是一处净土,没有功名 利禄. 只有从树叶间漏出的点点 阳光,正好照亮了面前的路。

可后来却没想到我们要冒雨训练,

因为踢正步而溅起的水花洒在旁

边人的身上,最然嘴上不说,但是

心里也难免会有一些抱怨。听说教

官是带病训练我们,一直感冒,现

在又是冒雨,我们真的很感谢教育

为我们辛勤的付出,至此,我们向

我们最帅的教官表示真挚的感谢,

望,得了二等奖,也没有辜负教官

现, 我感受更多的是留恋与不舍。

军训是很辛苦的,但收获的是耐力

是坚毅是勇敢,更有我们全体同学

的团队精神。直到现在,"青春如

火,超越自我,看我精英,明日之

训的时光短暂,也许这样的时光一

去不复返。但"稍息、立正、站好、向

官,虽然他在军训期间对我们十二

的严厉, 但他是一位和蔼可亲.

平易近人的人,完成了一位教官和

- 位朋友的艰巨任务 可谓是良师

益友! 这不正是军训的目的吗? 不

仅仅是学习军中基本姿势 讲而还

可以磨炼毅力, 从而坚强自我,除

此之外还告诉我们学习困难时学

伴着清新的空气。那旋律也更加幽

雅,似是时光更迭,我们看到了军

中生活的困苦。军人思念亲人的伤

心,历历在目。听着歌,盯着教官,

想着我们的付出,觉得很值得,不

仅是因为听歌放松,也是让我感受

第四曲.钢琴曲

对于军训这件事,看法不一,

不知为何,即使我们付出再多

我们的做法让教官很失望,真

但又能如何呢? 就是自作自

的时间,再多的努力似乎也征服不

了军训,一切仿佛又回到了第一

的就像戴望舒《雨巷》中的姑娘一

样,走出我们的视线,不禁伤心了

受,曾经拥有讨的,我们不知珍惜!

经的傲气会伤及他人,我们必须珍

第五曲 - 纯响

至,每个班级都满怀希望地上场,

怕谁! 无论哪一个班,整齐划一是

标准:无论哪一个班,响彻云霄必

努力;无论哪一个班,积极向上为

基础……不得不说,有了辛勤的耕

潮已过,留下的只是低音。或许一

首乐曲接近尾声,但下一首音乐还

坚毅 知识技能 方情奉向新的大

32个班,32个音符,一首激情

可是一首乐曲已接近尾声,高

过去的已经过去,带着收获的

最后一天的队列会操如期而

东风吹,战鼓擂,军训会操我

到了收获友情的快乐!

可谓是有人欢喜有人忧!

天,我们又烦躁起来!

起来。

惜——眼前!

展演几天来的成果!

耘,就有圆满的收获!

澎湃的绝响乐!

会如期播放!

而我们呢? 是忧!

特别地,雨中有一朵"绿花"。

会放松。

"依然同荡在我的耳边。也许军

经过严格的训练,我们不负众

军训7天讨夫 我忽然发

直诚的祝福教官早日康复。

对我们付出的心血。

军训了.

雨雾·汗水·微笑 高一(5)班 刘可醇

身穿迷彩服的我们开启 了军训大门,30多个身穿军装 的教官迈着矫健的步伐,雄赳 赳走进了我们的视野。他们的 个头虽参差不齐,但脚步落地 的声音是那么整齐。看到他 们 我想当时每个同学的心中 都有一种想当兵的念头油然而生

我们的教官爱笑很阳光,也很 面善,但是指挥我们训练却是严肃 认真的。

连续 20 多分钟的站军姿使我 们大腿、脚后跟酸疼无比, 但是为 了集体荣誉 我们没有放弃 而是 坚持不懈, 奋勇向前。即使被太阳 暴晒得浑身不舒服,但坐在地上休 息时,我们仍然可以笑得无比天 真,也能与其他班互怼。

随着太阳公公的逐渐"升高" 我们的训练强度也在不断增强,但 是我们的十气却丝毫没有减弱。从 简单的 5 分钟到后来的 40 分钟, 从以前不自觉地抠抠摸摸到后来 的昂首挺胸,我们在成长,我们在

持续两三天太阳的暴晒,我们 的脸火辣辣的疼,并且原本白暂的 皮肤现在变得乌黑,这也是我们辛 左看"这些口令将永远令我刻骨铭 苦训练的结果。

序。穿着清一色的军训服装,盘 腿坐在二中的操场上。听着主席台 一次.原 本晴朗 上领导的谆谆教诲, 看着操场中央 的天空 表演格斗的教官。我想、每个人的心 里都有些期待甚至激动, 迫不及待 想要看见自己班的教官。当这一刻 真正到来时,内心无疑不是雀跃的. 心想,这 但当然也不乏对教官褒贬不一的评 价。开心的同时,我也知道军训现在 着其他的班级。突然,我能感觉 可真给

壹。不得不说时间还是很紧的, 大会刚刚结束各班就开始整队训练 。我们和14班是同一个教官带着 训练的, 既然是同一个教官两个班 级,那么就不会缺乏竞争。事实也确 是如此,从刚开始就一直在竞争。要 说竞争之后的胜利者,一定是那个 班里每个人都敢于同自己较量的班 集体。第一天的训练,教官教我们站 军姿 稍息和立下 看似简单的动作 想要做好也是不容易的 尤其是站 军姿,我们必须按照标准一动不动。 也就是此刻,与自己的较量也开始

发着光芒与热情。几乎每个人都是 汗流浃背,额头不断地渗出豆大的 汗珠。但既然是与自己的较量又怎 能轻易认输呢。于是平,又开始挺拔 的站着,尽管蹙着的眉头暴露了自 己想要放弃的念头, 但心中的执念 更胜一筹。我也第一次如此热烈地 感受到自己心中熊熊燃烧着的信 念。是军训更是自己磨练了自己的越。

只训练了一上午的时间。但在这 短暂的上午时光中,教官教我们 唱了《团结就是力量》这首歌,训 练之余还不忘娱乐娱乐教我们 与其他班拉歌。我们都兴致勃 勃,扯着嗓子唱着喊着,气氛非 常高涨。我的声音虽小, 却也在 随着众人,喊出拉歌的词,针对 到大家虽然嘴上互相针对着,竞

争着,但却也是为了同一个目 的。每个人都在为自己的班级卖力, 为集体蓄力。而且每当我不顾一切 的喊出来时, 内心的自豪感便油然 而生,好像自己真的成为了一名军 人在部队里与大伙同乐

肆。雨连绵不绝地下了一整天 我们也都在屋里坐着。不少人趴着 桌上补觉, 也有不少人在认真的预 习书本。望着窗外的雨,内心有些高 兴又有些无奈。一方面觉得终于可 以休息一天了,一方面又觉得不训 练是行不通的, 毕竟两天后还有会 操比赛。想着想着竟没有注意到教 贰。太阳在天上肆无忌惮地散 官已然来到了教室,吩咐女生回宿 会打理自己的私人物品, 话音一落 女生们便三三两两结伴去了宿舍。 收拾完后,静静地听着教官关于打 理内务的教导。教官还教我们把被 叠成"豆腐块"似的模样。看着整齐 的"豆腐块"我突然想到我们在操场 站的方阵。我想,这就是部队吧!方 正的做一名军人, 恪守规矩从不逾

伍。今天虽然还下着雨,但我们 叁。军训的第三天,说起来我们 依旧被哨声指引着到操场训练。我



13 自 班 们都默契的到指定地 占站成方阵, 潜移默 化的,我们都被改变

与

陆。虽说除去今天还有一天的 时间,可实际也就今天一天的训练 时间了。各个班级都在加紧训练 我 们两个班级也不例外。我们复习着 这几天学过的内容, 做得好便休息 不好便继续训练。每个人都在努力 的与集体的步调一致。每个人无时 无刻不在突破着自己。

在往好的方面改

柒。下午的会操比赛上,可以说 班里每个人都卖力了。既然如此,那 么就都成功了。最终散场的时刻,我 们站起来欢送教官。虽然我面前是 攒动的人头, 但我心里映出的是教 官的坚韧的背影。这背影承载着我 们一群青少年的祝福,这背影改变 了我们,这背影值得我们尊敬。

军训是一次训练, 更是一场与 自己的较量。我很庆幸,我要骄傲地 说:"我与自己较量过,而且我想我

那时教官为

了安慰我

们,说这是

有客观原

因. 但是如

果你静下心

来好好地想

想就会明

白 加果我

们在军训讨

体坛观澜 谁能扳动恒大 王朝的基石?

上接第2、7版)

问题是 即便是请 来高水平外接 在 权健闯出一片天 地,而在恒大的初 体验以失败告终 的卡纳瓦罗真的 能成为合适的舵 手和指挥官吗?本 赛季,卡纳瓦罗对 权健的调教是成

功的 但恒大毕竟 不是权健,恒大更 力、记忆力、想象力、创造力、分析判 崇尚完美,他们一 断能力、思维能力、应变能力、推理能 直是一个领路者. 力等。而智商则是通过一系列标准测 而不是追赶者,主 帅的压力无比巨 的结果,我国一般常用美国心理学家 大 年轻的卡纳瓦 韦克斯勒 1955 年编制的智力量表来 罗活力四射,但仍 测算智商,得分在90~109属于正常 旧缺少大菲尔和 水平,高于130就是智力超常,低于 里皮的老辣,面对 80 就是智商不足。智商测试能够在 复杂的中超格局 一定程度上反应一个人的聪慧程度 卡纳瓦罗会不会 以及智力情况,但这并不是一个绝对 重蹈当初的覆辙. 标准 并非没有这种可

球队,如果能够有

一位更老到的教

练,上港依旧是恒

大最强有力的挑

战者。而上赛季表

现出色的权健和

华夏幸福,可能不

会在初期有太多

的想法 原因很简

单 他们将分心亚

冠(华夏幸福能否

参加亚冠要等足

协杯赛的结果而

定). 而很有可能

被多线作战拖住

从而影响战绩。当

然,权健还有一个

不安定因素就是

换帅,索萨的职业

教练履历本就一

般.又是首次接触

中国足球,恐怕会

权健和华夏

幸福,都是分别在

中超征战一年和

两年的初级生,但

他们甫一升级便

不会像当年德甲

凯泽斯劳滕那样

升级首个赛季便

华夏幸福。

走一段弯路。

尽管智商的高低与遗传因素有 着很大的关系,但是后天的环境和个 人努力也能够产生一些影响 王宏石 动摇恒大王朝的 在《伤仲永》中描述过江西神童方仲 基石呢?上港、权 永的故事,方仲永在无人教导的情况 健、华夏幸福,还 下 5 岁就能作诗, 文采和立意都可圈 可点,不但超越了同龄人的认知水 是会有新的黑马 平,而且才气横溢,让一些成年人也 脱颖而出? 实际 上,最有可能的仍 自叹不如,他显然属于智商较高的人 旧是上港。首先上 群。但是,因为后天父亲没有给他机 会继续学习,他被父亲当作赚钱工 港综合实力仍旧 具,这样一个有才智的人最终还是 强大,也是本土和 "泯然众人",令人叹惋。 外援融合最好的

标准、找参数、智商和情商是对一个

人最简单也是最粗鲁的评价标准。

智商:数字就能说明问题?

智力表现在多个方面, 如观察

1994年上映的一部电影《阿甘正 传》连续获得了多项电影大奖,感人 的故事情节在无数观众中引起轰动, 阿甘的形象深入人心。一个智商只有 75的人,却凭着一股子韧劲,傻乎乎 地坚持完成自己觉得该做的事,执拗 地跑出了不平凡的人生。《士兵突击》 里"不抛弃,不放弃"的年轻士兵许三 多,笨头笨脑,笨手笨脚,却凭着一股 子傻劲,不走捷径,不耍小聪明,苦心 练本领 对命令绝对服从 从一个最 差的孬乓成长为一名精英军人 汶此 "像人有像福"的例子绝不在小数 对 干这些"傻人"的成功来说,智商可能 真的没帮上太多忙。

情商:八面玲珑就能斩获成功?

有人说:"智商决定一个人发展 的下限,而情商决定一个人发展的上 限。"此话确有道理。社会上很多人都 以为智商是成功的砝码 常常有人炫 耀自己智商很高,殊不知智商只是人 生的一小部分,情商在社会中常常更 重要。智商显示的是一个人理性的思 维能力,而情商关注的是一个人自我 情绪管理以及管理他人情绪的能力。 一个高情商的人,在了解自己和管理 他人方面有较高的水平,能够在人际 关系方面采取较为明智的选择。

诚然,能够察言观色,懂得审时 度势,可以巧妙地利用一些方式鼓舞 员工的干劲,会为成功加分添力。不 计 一日用错了方向 情商就会变成 一种负累,给人太油滑,不真诚的印 象. 古代历史上的奸佞之臣往往情商 不低,但是后人对他们的评判不会因 此而正名。

而且, 如果我们进一步思考,就 会发现, 在这个纷繁复杂的世界上, 也还有很多事情仅靠智商和情商是 解决不了的,决定一个人人生走向的 还有一些更为重要的因素。

自控力:抵抗诱惑的重要砝码

我们对于人的评价总是容易设 自我控制 能力是-种看起来 不起眼,但 坚持下来 就会不得 了的能力,

人的人生

试人在其年龄段的认知能力所得到 非常重要 力强的人, 面对目标 会有更大 的信念.对 于计划会 更严格批 执行,出现 困难 面对 难题 他们

> 显得更加从容 这种按部就班地持续 前进,会给他们的成功带来更大的筹

比智商和情商更重要的

刘洋/文

ERSONALIT

COMMITMENT AKING

的生活。命运的不公并没有打击这个

姑娘勇敢生活的乐观心态,她坚持了

许多年舞蹈.14 岁获得国际跆拳道

联盟授予的跆拳道黑带,她完成了大

学学业,学会了潜水和驾车。杰西卡

最广为人知的成就是学会了如何开

飞机。通过长期努力,她终于在25岁

时候考取了轻型运动飞机的私人驾

照,成为美国历史上第一个只用双脚

驾驶飞机的飞行员,创造了吉尼斯世

精神、不屈不挠的坚持,是一个人渡

钝感:不过分敏感也是重要的

在生活中, 部分孩子面对困难,

会选择逃避,出现问题,过多地归因

为自己,抵抗不了打击。如果一个人

成长的过程太过于一帆风顺,而受到

打击的时候又不能很好地调节,便很

容易钻牛角尖,甚至想不开。敏感是

种难能可贵的天赋,在我们认识的世

界的时候,它会使我们快速获取有效

信息,但是当遭遇挫折的时候,我们

则需要一些钝感。遭遇斥责也不气

馁,保持开朗的心情,从低落的情绪

中通过各种方式逐渐复原,这是一种

题总觉的是自己的错,父母离婚觉得

因为自己不好,在学校受欺负觉得全

因自己懦弱,在社会上被骗觉得全因

自己罪孽深重,不断地强化这种罪恶

感 放大自己的问题 又无外疏解情

绪,倾诉烦恼,这种敏感的心态最终

理解当做"耳旁风"不仅是必要的,还

是必须的。人的一身精力有限,关注

事情的本身,做好自己的工作就已经

费尽心力, 如果过度在意他人的言

发展型思维模式

有时候,把别人的无端指责和不

有此孩子太能情绪敏咸 遇到问

在困难出现的时候乐观向上的

界记录(第一个用脚开飞机的人)。

过难关、触底反弹的强力支撑。

20 世纪 60 年代, 斯坦福大学的 心理学家组织了一个棉花糖实验,并 进行长期跟踪观察试图探究幼儿时 期的延迟满足行为能力与成年后的 人生轨迹之间的关联。实验的对象为 幼儿园的小朋友,以游戏的形式,让 孩子守在一块棉花糖(也会用到饼干 等其他孩子们偏爱的食物)面前,成 人走开, 如果孩子能够忍住 20 分钟 不吃,就可以额外再得到一块棉花 糖。研究人员观察孩子们能否为了获 得更多而延迟满足,以及他们通过何 种方式来克制自己

实验中,一些孩子通过转移注意 力,用语言指导自己克制,或者把棉 花糖抽象化,模拟得到两颗棉花糖后 的幸福场景来保持冷静,远离诱惑。 但另一些孩子忍不了多久,有的甚至 在大人一出门时就吃掉了棉花糖。

此后,经过40年的跟踪研究,研 究人员发现,幼年时能够为了目标而 延迟满足的孩子在后来的学业 工作 和事业方面都有比较好的发展和建 树, 社交能力更强, 他们的自我约束 不仅仅停留在幼儿阶段, 在后面的人 生发展中,他们也一直保持着相对较 高的能力甚至深入骨髓,深深地烙印 在他们的身体上。这些当年第一批接 受检测的孩子,到中年时接受脑部扫 描. 自控力较高的那些人前额叶皮层 比其他人更加活跃。而脑前额叶与记 忆、判断、分析、思考、操控能力紧密 相关, 这说明这些自控者的脑部发 育、智力发展以及思维活动都呈现着 突出的优势。

逆商:应对逆境的能力

在这个世界,很少有人是一帆风 顺的,当我们身处逆境时,就需要具 备一种特别的能力:逆商。逆商又称 挫折商,反映的是一个人面对挫折和 逆境,摆脱困境和超越自我的能力。

大凡有所成就的人,在面对困难 的时候都展现了不俗的逆商。"盖文 王拘而演《周易》; 仲尼厄尔做《春 秋》, 屈原放逐 乃赋《离骚》, 左丘失 明,厥有《国语》;孙子膑脚,《兵法》修 列:不韦迁蜀,世转《吕览》,韩非囚 秦,《说难》《孤愤》;《诗》三百篇,大抵 圣贤发愤之所为作也。"《海贼王》里 的草帽路飞不管遇到怎样的困难险 境,都能乐观处之,奋力拼搏,最终与 同伴一起克服难关、化险为夷。

1983年,在美国亚利桑那州诞生 了一名特殊的女婴杰西卡·考克斯, 她生下来就没有手臂。从出生开始, 对别人来说轻松就能做到的事,杰西 卡要费劲力气才能完成,她的双脚除

最终的结 相反,成长 型思维模 式的核心 内容是:能 力是可以 发展的,目 更聪明、更 比智商和情商 优秀,以这 样的思维

模式来看,

一个人原

木是否擅

长某件事

并不重要

.通过努力 从不擅长而逐渐擅长更有意义 因为 通过这种提高,你可以拓展自己的能 力,开拓自己的眼界,提升自己的技 能。具有成长型思维模式的人能够更 好地应对新的挑战,在创新中的表现 更突出。对他们而言,挑战的过程以 及经历本身要胜于最终的结果。

一个七年级的孩子在课堂上非 常积极活跃,他说:"我觉得智力这东 西需要自己争取。而不是坐享其成 的。别的同学不确定答案也许就不会 主动回答问题,但我会主动回答。因 为如果我回答得不太对,我的错误就 可以被纠正过来。甚至,我还会直接 向老师求助:这事我不太懂,你能帮 帮我吗?通过这些方式,我的能力就 会不断提高。"这样的孩子可能学业 上短期不会特别突出,但是这种思维 模式能够驱使他们持续地提高自身 能力。终有一天,量变产生质变,他们 会变得耀眼夺目。

意志力:最有价值的人生能力

决定孩子成功的最重要因素 并 不是我们给幼年的孩子灌输了多少 知识,而在干能否帮助孩子培养重要 性格特质。获得美国麦克阿瑟天才奖 的心理学家安吉娜,李, 决克沃斯认 为,对一个人的长期发展来说,意志 力是一个非常关键的要素。

达克沃斯发现,学校中最好和最 差的学生之间的差异,并不仅仅在于 智商。有些特别优秀的学生,智商并 非特别高;有些非常聪明的学生,学 业也并非很好。通过对中小学生、西 点军校学员、全国拼字比赛选手、销 售人员、艰苦环境地区的新教师等多 个群体的统计和观察,她发现最终能 够在学业和工作上取得成功,能够在 竞技项目和市场竞争中坚持到底,能 够获得大家认可的成功者拥有一种 同样的品质——为了长远目标而持 续发力的意志力

在一次采访时,记者问及美国著



名篮球运动员科比·布莱恩特如何成 功的时候,他反问:"你们知道凌晨4 点洛杉矶是什么样子吗?"他说道: "每天早上4点洛杉矶仍然在沉睡 中,我就起床走在黑暗的洛杉矶街道 上。一天过去了。凌晨的黑暗没有丝 毫改变:两天过去了,黑暗没有丝毫 改变;两天过去了,黑暗依然没有半 分变化,十多年过去了 洛杉矶街道 早上4点的黑暗仍然一如既往,但我 却已变成了肌肉强健,有体能,有力 量,投篮命中率很高的运动员。"成功 的运动员大多是有些天赋的,但是有 天赋的人中却只有少数能成功。只有 坚持不懈,不断训练才会有球场上不 凡的神话。

意志力还表现在,即便遭遇料 折却依然能对未来坚信不已。不要 在感觉糟糕的时刻结束。不要遇到 困难就马上退缩,这可能会导致自 己养成轻易放弃的习惯。如果在遭 遇挫折的那一刻就立即放弃, 可能 意味着你将错过最后最精彩的结 果,而真正的成功往往发生在人们 最终突破的时候

意志力是有损耗的,需要合理使 用。我们得把最核心的任务放在黄金 时间来完成。人的精力有限,分清楚 事情的轻重缓急,在精力旺盛,头脑 清醒的时刻去做那些最为重要的核 心工作, 这会让你的努力更有效率 也是合理利用意志力的最好方式。非 要在疲惫不堪、情绪低落的时候去完 成本就让你有些畏难的事情,只会带 给你更大的失落感,并且极大地消耗 你的意志力。

意志力也需要充值。长期坚持一 件事并不容易, 出现懈怠也很正常, 我们可以通过一些方式给自己加油 鼓劲, 积极的语言和肢体动作能够帮 助你更快乐地做事。每天对自己多说 一些正能量的话, 给自己一个拥抱, 经常保持微笑。通过这些方式,可以 在你意志力薄弱的时候给自己鼓励。

压力和疲劳是意志力的敌人,不 要和它硬碰硬, 我们可以试着解压, 舒缓情绪。集中精神学习了一下午 你可以出去听音乐、跑跑步,放松大 脑,化解焦虑。常常运动起来,这有可 以帮助你开拓新思路,更好地完成学 习和工作

其因给了人生怎样一副牌我们 自己无法决定,但是如何用好手中的 汶副牌 是我们可以努力的部分 在 智商和情商之外,还有些更加重要的 品质需要我们坚持。

源于《大科技》



"浙者如斯夫,不舍昼夜。"短 暂而充实的军训生活就这样度过, 犹如一首变奏曲,表达着五味的心

第一曲.杂章

几天的休息,终于军训第一天 如期而至,可我依旧沉浸在懒散而 麻木的暑期生活的氛围中,与同学 们交流,才发现:许多同学心中都 有些抵抗之意。本就躁动的心更是 在烈日的炙烤下狂躁! 但军训是不 会给你喘息的机会,你必须吃苦!

真的,似乎许多人都想着休 息、偷懒,但教官身为一名军人的 或严一下子迸发了出来,稍加行动 便为我们这一只只无头苍蝇更改

无奈,只好哀声怨道地进行训

第二曲:二胡奏

难道军训非要如此:繁重的课 现在失去了的,我们无法挽回! 曾 程、漫长的时间,真是"任重而道 远"呐!心中不自觉地蹦哒出俩字:

严格的训练, 每一个分解动作 必须快, 齐, 稳, 集中注意, 而连贯 动作必须团队合作方能沾成功的

严厉的教官 教官很称职 力 争我们每次都尽心尽力,命令是用 来服从而不是用来质疑的。

严酷的高温。也许就不该发牢 骚,天都看不惯了,唉…… 坚持就是胜利 苦尽甘来 终

于汗水换取了知识! 锻炼了体质! 锤炼了意志! 第三曲:小提琴曲

路遥知马力,日久知人心。军 训的适应加速了时光的流逝,我们 褪去了初见时的羞涩、反感,取而 代之的是勇敢、适应。

一切的一切是因为有个王教 阳,迎接崭新的明天!

始的那两天、不知怎

我们,那可真是有的

身,勇敢地与炎热的天气作斗争,度 过这个充满辛酸的军训时光。 在这为期七天的军训过程中

么,天气格外得好,对 于从来没有军训过的

苦要去受了,在教官的严厉要求下, 我们一动不动地站在火辣辣的太阳 下,好像是老天在故意考验我们一 样,没有一丝的凉风,有的只是让我 们更加热的暖气流。在操场上我们 站在太阳底下, 那汗是不停地往下 流,身上的衣服都湿透了,但我们一 想到我们班主任说过"当你快要坚 持不住时,你要想着再坚持一分钟, 这样你就会在不知不觉中成功".再 回想起这七天的军训生活, 班主任 说得可真对。俗话说得好"有志者, 事竟成",那时的我们,正是秉着这 样的观念, 咬牙坚持, 任汗流满全

我们在王教官的带领下,不断克服 着每一个困难, 攻克一个又一个难 关,把每个项目尽量都做得尽善尽 美。在这个军训中,我们不仅锻炼了 自身的体魄,同时也感受到军人那

樱花如果没有百花争艳我先开

的气魄,就不会成为美丽春天里的

一枝独秀; 荷花如果没有出淤泥而

给我们训练的教官是一个二十

的军训中的一颗亮星。

方面得到发展。

展望明天 回首军训

高一(1)班 董新宇

钢铁般的意志和豪爽的性情,他们 也同样站在太阳底下, 而且他们还 不断喊着训练口号, 我们班的王教 官当时嗓子都喊哑了, 但他还在坚 持, 当我们听到他们这些军人在暴 风雨的时候,也会被拉出去训练,而 目军训每天回去, 夜里还要轮换站 岗,那时我不仅想到了我们军训时 所受的苦,这样的苦与军人所受的 苦相比又算得了什么呢? 我们根本 没有理由去退缩,同时我又想到我 们学习时的苦, 这与军人所受的苦 相比更是微乎其微, 根本没有相提 并论的资本, 所以我们应以坚毅的 性格去面对学习,努力学习,为我们 以后的快乐日子打下基础。

军训在汇油中圆满结束了 第 三名是我们班获得的名次, 但这并 没有让我们感到高兴, 反而有些失 望 因为这样的结果出乎我们班所 有同学的意料 让我们班 这个学校 优秀的珍珠班排在了别人的后面.

程中全身心的投入, 把军训中的各 个项目都做得让人无法挑剔, 即使 有些客观原因也不会对你的得分造 成影响。俗话说得好,"一份耕耘,一 份收获",没有艰苦的付出,哪来的 收获? 在学习的过程中,不也是这个 道理吗? 军训的七天已经过去, 正如老

师说的那样,军训七天已经成为历 史,我们不应停留在过去,而应该往 前看, 虽然这次军训我们班有些遗 憾, 但这并不能阻止我们前进的步 伐,同学们,让我们满怀着希望,昂 首挺胸站在新的起跑线上,一起去 创造更好的明天, 让我们的生活更 丰富多彩。



丝。但是,教官在军训的时候对我们 多岁的年轻人,他身材不高,在他那 的要求还是很高的,只要不努力,就 黝黑的脸上写满了严肃和认真,他 还很爱笑, 笑的时候会让人感到心 会遭到批评;只要动作不规范,他就 何教官那可爱的性格使他在这 会一而再, 再而三地让我们进行一 短短的几天军训中收获了一大波粉 遍又一遍练习。

我们每天都要站军姿, 站军姿 要求你每一根神经都是紧绷的,这 样才能站得挺拔,站出军人的风采。 很明显——这样站出标准的军姿的 代价是酸,脚也酸,腿也酸,腰也酸, 肩也酸,头顶烈日,这是一种怎样的 咸觉啊! 时间以秋为单位的流浙 汶 时的我, 脑海里只剩下了两个 字——坚持! 站得腰酸背痛时我对 教官的敬意也从心底油然而生,他 们初入伍时 可要讲行长达二个月 的训练,我们的这点酸又算得了什

志的磨练,精神的洗礼!

军训已经结束,但我相信,它所

成为争冠热门之 一。他们也许将成 为本赛季的两匹 升班马大连一方 和北京人和的样 本。这两支球队的 共同特点是都有 着不错的阵容班 底.主教练的水平 也不错,如果新赛 季加大投入,虽然

"宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦 寒来"是军训的体会;"千磨万击还 坚劲,任尔东西南北风"是军训的结 果。是的,短短的几天军训,教会我 们的不只是那稍息立正的军式训 练,更多的,它让我们接受了一次意

教给我的以及留给我的回忆都将伴 随着我前往下一个征程。

"再看我,再看我,再看我就把你 **本**冠 但他们肯定 喝掉。"这是某食品公司的台词、广告 不甘于如延边昙 中的小男孩最终难抵诱惑. 喝掉了面 花一现,也许会是 前的一罐饮料。面前美味零食的诱 又一个权健或者 或 大多数都很难抵挡:成年人戒烟 戒酒也总难坚持;拖延症似乎成了大 源于《中国体育报》 多数人的通病;设定好的计划却总是 因为这样那样的原因东改西改

语,为了一些没有建设性的意见而分 心着实意义不大。

游戏是赢了重要, 还是好玩重 要? 成功是为了证明你聪明,还是为 了学习和进步?

可能会酿成悲剧。

不管是有意识的还是无意识的 认识,都会在很大程度上影响我们的 行为,我们对自身个性和潜行的认识 很大程度上源于我们的思维模 式——固定型思维模式和成长型思 维模式。

固定型思维模式认为智力和才 能是与生俱来的,是固定不变的,成 功就是要证明个人的能力 聪明和才 干. 具有固定型思维模式的人 不能 容忍自己的错误 因为错误预示着失 了要行走,还要代替双手去支撑起她 败。相较于努力的过程,他们更在意



3 & 44

校领导和有关负责同志与食品安全学生监督员合影

督员"正式受聘"上岗"

第35期

枯斋漫读.

闻一多(1899—1946),本名闻 家骅,湖北省浠水人。著名诗人、学 者,民主战士,中国民盟早期领导人 Z一。著有诗集《红烛》《死水》等。作 害,梁实秋会有何反应? 品收入《闻一多全集》。

闻一多长梁实秋3岁,有可能 是梁实秋关系最亲密、志趣最相投 的朋友。在梁实秋所有的怀人文字 中,除去《槐园梦忆》(怀念亡妻),就 是《谈闻一多》篇幅最长。

几件趣事, 我以为很能见闻一多的 悲恸让我终生难忘。"(载 2007 年 3 性情_

比如,闻一多爱才,特别器重学 生陈梦家。有一次闻一多写短简给 细的回忆: 陈梦家.称"梦家吾弟".陈梦家回称 "一多吾兄"闻一多大怒 大训陈梦 家一诵。闻之谦逊而自恃 陈之放诞 而忘我,可入《世说新语》。又,九·一 八事件爆发,青岛大学学生也罢课 往南京请愿 闻一多梁实秋等院系 领导压制未果,被学生攻击。学生在 黑板上画一只乌龟与一只兔子,旁 写"闻一多与梁实秋", 闻一多很严 肃地问:"哪一个是我?"梁答:"任你 选择。"闻之心酸无奈,梁之幽默淡

然,同样可入《世说》。 小节,也同样令人莞尔。"一多的房 来得及收拾,突然接到革命斗士闻 间经常是乱糟糟的,床铺从来没有 清理过",梁实秋笑话其书桌凌乱, 闻一多笑而不语,第二天写诗《闻一 多先生的书桌》示之。闻一多视去市 内购物为畏途,虽然喜欢穿布鞋,但 "一多怕去买鞋」 时常逼到鞋穿破了 之后,先试穿他的厨师的鞋子,然后 派遣他的厨师代他去买鞋"。在清华 国文系授课,进教室,学生起立后, 闻一多坐下, 先掏出烟盒, 礼让学 生,蔼然问道:"哪位吸?"学生自然 不吸,闻一多就自己擦火柴点上香 烟,于烟雾缭绕中,以极迂缓的腔调 念到:"痛——饮——酒——熟—— 读——离——— 方得为真—— 名——士!"就以上几件事看,闻一 多的名十气丝毫不逊被他自己腹诽

宜不过 举凡闻一多之婚姻家庭、生活习惯、 爱好禀赋 艺术趣味 政治倾向 梁 实秋都如数家珍。梁实秋还是闻一 多之益友("友直"者也),这一点,反 应出梁实秋思想独立的一面, 虽对 老朋友亦不苟且。

的陈梦家,二人师友相从,可谓最相

梁实秋视野里的闻一多

董凤宝

一年,闻一多英美诗戏剧散文无所 不教,但梁实秋认为"他内心未曾不 感到'教然后知不足'的滋味"。因为 梁实秋认为, 闻一多精通的是英国 近代诗歌,他"对于整个的英国文学 背景并没有足够的了解"。果然,-年结束后 闻一多去了武汉大学 专 攻中国古代文学去了。梁实秋对闻 一多的兴趣、学问以及取舍倾向.了

解如此。 "新月"时期,梁实秋认为新诗 最堪注章 贡献最大者 一是徐志 麼 一是闻一多 但梁宝秋对闻一多 的诗歌评价也是有保留的。梁实秋 认为闻一多之古诗, 有沉郁顿挫的 气致,想象丰富,功力深厚,最服膺 韩愈 但是也就难免"生硬堆砌的毛 病" 这都是梁宝秋不因一人友情笃 厚,而丧失独立评论家立场的范例。

同求学清华,同负笈美国,同晏 居一室,同在青岛大学、北京高校任 教,同一志趣,自少及壮,前后近30 年老友,那么,当闻一多在昆明被杀

据梁文蔷口述《我的父亲梁实

"我从小就知道闻一多是父亲 的好朋友 因为他老提闻一多 还喜 欢说些和闻一多在美国时的趣事。 1946年夏.父亲在四川北培的雅舍 《谈闻一多》一文记载了闻一多 获悉闻一多遇刺的消息,他当时的 期《三联生活周刊》,李菁采访)

梁实秋长女梁文茜对此有更详

"他听说闻一多遇害的消息时 正下围棋,他一拍桌子,说:一多怎 么会遇到这样的事情呢, 那棋子都 滚到地上去了,后来到台湾去 闻一 多给他的信一直带在身边 还有闻 一多当时受害的报纸 都黄了 跟手 纸似的 他一直带在箱子里 "(梁文 茜口述.刘宗永等整理.见2009年8 月13日中国新闻网)

又据 2003 年 10 月 20 日"中体 在线"体育记者拜访梁文茜一文:

1946年7月的一天,梁实秋夫 梁实秋记述闻一多生活上不拘 如在雅舍刚下完一盘棋,棋子还没 一多在昆明遇刺的电报、悲痛万分 的梁实秋大吼一声"岂有此理!".右 手握拳义愤填膺地砸向棋桌,棋子 咕噜咕噜四处滚了一地, 不少棋子 掉进木地板缝里, 虽然当时家人很 费劲地抠出了几个,但仍有一些棋 子嵌在地板缝里太深太紧, 永远留 在了雅舍。

梁文茜的两次回忆虽然细节上 不尽一致,但基本事实应该无误,那 就是梁实秋在第一时间得知噩耗 后. 震怒非常。不仅如此. 梁实秋去 台, 还一直带着闻一多的信件与报 道闻一多遇害的报纸,这可见二人 友情非同一般。

但是,对于闻一多被害,当时梁 实秋为何没有留下相关文字呢? 吴 晗,朱自清,自然也都是闻一多的朋 友,但论私交,恐怕差闻、梁之间远 梁实秋是闻一多的腻友,所以《矣。梁实秋《闻一多在珂泉》发表于 1947年9月14日的《益世报》 距闻 之死 是一年多之后 而且诵篇谈闻 - 多的艺术追求以及在科罗拉多大 学的经历 无一语涉及闻氏之死

我觉得这个事情,似乎可以从 两个方面加以探究. 一是梁实秋的 东南大学(中央大学前身)任课 政治立场,一是梁实秋的性格。

从政治立场看,梁实秋虽然也 有时不满于政府, 但他最多是一位 温和的改良主义者, 而且到台湾之 后,越到后来,越不谈政治,越埋头 书斋、哪怕有时会受到台湾当局监 《谈闻一多》的第一部分,充分

表现出梁实秋的政治倾向。在这段 文字里. 梁实秋说对日抗战的爆发 之于闻一多,是一个转折点。说闻一 多到了昆明之后,"似乎是变了一个 人 与诗人学者之外又成了一位'斗 十'" 梁宝秋使用斗十一词 加了引 号 这个引号说明所谓"斗十" 是外 界舆论所用, 而梁氏本人则不以为 然,从俗一用而已。接下来,梁实秋 又说, 闻一多如何成为斗士, 如何 斗,和谁斗,斗到何种程度,斗出什 么名堂,他则一概不知,所以在闻一 多去世 20 年之后,他仍不谈"昆明 时期的闻一多"

应该说,不知道闻一多如何斗, 和谁斗,是梁实秋闭着眼睛,不想理 会现实,或者是讳莫如深。

闻一多《一二:一运动始末记》 《民盟的性质与作风》《论文艺的民 主问题》《艾青与田间》,尤其是《最 后一次的演讲》, 皆政治立场鲜明、 +争决心刚毅、脍炙人口的名文,相 续见诸报端,梁实秋不会看不到的。 在当时,要求民主,反对独裁,只能 是对执政党国民党而言。斗争锋芒, 直指执政党 是梁实秋不愿意看到 的。抗战开始,闻一多在昆明,梁实 秋在重庆,仅因私事通信一次,不仅 仅是关山阻隔的问题。应该也有二 人政治立场分野的问题在。也只有 这个因素,才能解释此前友谊那么 深厚的二人,竟再无联系。



Ξ

从性格上来看,梁实秋不是人 云亦云看风使舵之辈, 他为人处世 更稳健,沉潜,不跟风,不激进,重秩 序,重现实。而闻一多,"气质是刚性 的"(吴晗语),有强烈的正义感,所 到之处, 畅所欲言口无遮拦, 于艺 术,于学术,于民主社会,都有执着

所以,1945 年昆明 "一二·一" 惨案之后,闻一多亲自为死难烈士 书写挽词"民不畏死, 奈何以死惧 之"并亲自撰写《一二:一运动始末 记》。1946年3月18日,四烈士出 殡, 闻一多拄着手杖走在四五万人 的游行队伍前列,走遍全城。暮色苍 茫中安葬死者,闻一多悲愤无比:

"我们一定要为死者复仇,要追 捕凶手, 追到天涯海角, 今生追不 到,下一代追!"(见李广田《<闻一 多选集>序》)

所以当 1946 年 7 月 11 日 民 盟负责人 救国会七君子之一的李 公朴在昆明被国民党特务暗杀 闻 - 多扶尸痛哭 . 朋友们因闻一多在 传闻的暗杀名单之列,劝其躲避,闻 一多坚决拒绝 7月15日 在云南 大学举行的李公朴追悼大会上, 主



他发言,但闻一多拍案而起,慷慨激 于这样了。 昂地发表《最后一次的演讲》,留下 铮铮话语,

"我们不怕死,我们有牺牲精 .我们随时准备像李先生一样.前 脚跨出大门, 后脚就不准备再跨进

. 闻一多可以做扶尸痛哭的吊 客,而梁实秋不是。当然,我们此时 不能忘记鲁迅先生。

1933年6月18日,中国人权保 障同盟总干事杨杏佛被国民党特务 暗杀。6月20日下午,杨杏佛入殓 仪式在上海万国殡仪馆举行。同为 人权保障同盟筹建人,鲁迅不顾生 命危险,不顾朋友劝阻,出门不带钥 匙,做好牺牲准备,与许寿裳冒雨出 席杨杏佛的葬礼。21日下午,为日 本友人写绝句《悼杨铨》: "岂有豪情似旧时,花开花落两

何期泪洒江南雨, 又为斯民哭

杨杏佛葬礼,与杨关系较密的 怪。 林语堂没有参加。

在这两次国民党实施的暗杀行 动中 死伤对象情形相似 一是杨杏 佛被杀 其子杨小佛中弹死里洮生. -是闻一多被杀,其子闻立鹤中弹 幸免干难

这次暗杀事件另一相似处,就 是遇难者的亲密友人缺席, 一是林 语党缺席 一是梁字秋沉默不语 而 李公朴之死 闻一多的铁血义愤凛 凛风骨 与十几年前杨杏佛之死 鲁 迅的义胆无畏何其相似。从这一点, 我们可以说, 尽管闻一多曾经对鲁 迅有过腹诽, 但二人的精神气质更 加相像。所以,鲁迅先生逝世九周 年,闻一多发表演讲,

"还有一种自命清高的人,就象



我自己这样的一批人。从前我们住 在北平.我们有一些自称'京派'的 学者先生,看不起鲁迅,说他是'海 派'。就是没有跟着骂的人,反正也 是不把'海派'放在眼上的。现在我 向鲁迅忏悔:鲁迅对,我们错了! 当 鲁迅受苦受害的时候。我们都正在 享福. 当时我们如果都有鲁迅那样

事者为闻一多安全着想,本未安排 的骨头,哪怕只有一点,中国也不至

骂过鲁迅或者看不起鲁迅的 人,应该好好想想,我们自命清高, 实际上是做了帮闲帮凶!如今,把 国家弄到这步田地, 实在感到痛 心! 现在, 不是又有人在说什么 闻××在搞政治了, 在和搞政治的 人来往啦, 以为这样就能把人吓 住,不敢搞了,不敢来往了。可是时 代不同了,我们有了鲁迅这样的好 榜样,还怕什么?"

在北平,梁实秋和闻一多都是 "京派",闻一多所指的"有一些"学 者先生和"有人",是否包括梁实秋, 估计梁实秋最为清楚。这样看来、梁 实秋与闻一多后期的疏远, 就一定 不是空间距离的问题了。当然,这也 并不是说,梁实秋在民族大义上,在 道德风骨上,是一个犬儒;而是借以 说明梁实秋因为自己的阶级倾向, 政治取舍, 党派之见以及个人性情 等因素,与闻一多真的是渐行渐远, 其讳谈昆明时期的闻一多, 正不足

关于梁实秋的政治生存观与个 性,李敖有一段话,也许不无夸张, 不无偏见,不无私愤,但是不是也大 体有理呢? 姑录在此外 以供参考。 梁实秋在一九二九年与胡适、

罗隆基合著《人权论集》(上海新月 书店版),靠着胡适,也对国民党有 太岁头上动土的文章:后来又以民 社党党员身份 靠着张君劢 也对国 民党不无失敬之处,如今沦落台湾 自然不敢造次,他在台湾三十八年 一直乖得要死,他毅然决然的从民 社党中脱队了、遇到国民党要他捧 场的地方, 不论是为反共义士做宣 传、不论是为文艺大会做样板、不论 是让大官人向他颁奖赠勋,他都无成的。 不从命。有一次他跟我说,一次文艺 什么会上拖他去, 他感觉好像被人 耍了, 后来转而自思, 被耍就被耍 吧,也就即席安之。我听了,心里很 难过,我觉得一代大儒,不可以软弱 如此,但梁先生却如此软弱,他太令 人失望了!《文星》风雨飘摇之 日,我被警备总部捕去约谈,最后由 特务陪同, 放出找保。我走在马路 上,心想这种政治性的案子,谁敢保 我?看样子只好找一位德高望重的 有名气大人物保一保, 方不致连累 他。想来想去,以为人既放出找保, 本赛季的阵容出 事情不大, 因此路过梁府, 登门为 请。不期梁实秋在特务面前, 婉为拒 绝。他对我说:"你还是找别人保吧, 实在找不到别人,我再保你。"我识 相而退......在他死前最后十年 他 与我比邻而居 (他住在我家大厦旁 边的电梯公寓里) 古人"天涯若比 邻"我却"比邻若天涯",梁实秋说 是他们下赛季调 他自己在台湾过的是"苟且偷安、逃 避"的生活 我却不屑如此

(作者系宿州二中语文教师)

体坛观澜 谁能扳动恒大 王朝的基石?

恒大七连冠

中超争冠悬念再

次以相同的结局 收场 然而与以往

2017年11月20日

相比 恒大太寨季 难 在上港和权健 等新豪强的集体 丁压之下,恒大的 尤势和比赛的统 :力并不明显,能 5成功卫冕或者 氐挡住上港的截 上,都让恒大的争 冠之路充满了变 数。然而,恒大虽 然已经不是过去 的恒大 但冠军仍 日是过去的冠军 深厚的底蕴和相 对的稳定让恒大 笑到最后,最初的 竞争者们不是中 金掉队,便是后程 疲软,恒大王朝虽 《基石松动.但显 然中超还没有出 见一个能够把恒 大拉下马的真正 的王者, 那么,同

> 还会重演吗? 过去几年的 宿州二中"食品安全学生监 中超联赛,恒大不 是没有碰到过强 劲的挑战者 不论 是国安 还是江苏 都曾经扮演过这 样的角色,但他们 都没能成为最终 内胜利者。今年的 11月14日上午,宿州二中总务处 挑战者相对于过 和团委组织的,由各年级学生代表 担任的"食品安全学生监督员"正 往有所增加,除了 近两年一直处于 式受聘"上岗"。按规定,学校食品 安全学生监督员将参与对学校食 上升趋势的上港. 堂和超市的食品安全工作的监督, 还有华夏幸福和 反映广大师生对学校食品安全工 天津权健,甚至山 作提出的意见和建议。他们将有权 东鲁能和广州富 力都扮演了搅局

足协杯和亚冠两

个包袱之后才完

对于恒大来

说 新寨季垫必面

临重建的问题。卡

归将是第一步,此

方面的调整。对于

当下的困境,没人

比恒大自己更清

主动求变.仍旧以

战下赛季 八连冠

的可能性就会越

来越少 恒大的阵

容老化相当明显

与上港和权健等

相比,他们处于明

显的劣势,这也将

整的重点之一。

(下转第3、6版)

样的故事下赛季

检查学校的食品安全情况,并及时 向广大师生公开检查改讲情况 者的角色 恒大七 宿州二中分管后勤工作的周 连冠征涂的确困 刚副校长表示:学校将继续通过多 难重重 从太寨季 种形式, 计学生, 家长, 教师代表参 来说,恒大主力阵 与学校食品安全的民主管理。此 容老化,外援竞技 次, 在学校实施食品安全学生监督 水平下降,外援和 员制度,进一步创新和丰富了学校 u23 新政同样对 食品安全监督模式,形成了食药监 巨大造成了影响. 管部门的执法监督、教育行政部门 联赛夺冠已经不 的行政监督 学校的自身监督 学 像过往那么容易 生参与监督的多层次学校食品安 了,而这次艰难卫 冕也是在甩掉了

学校分管食品安全的孟祥鹏

为打造平安校园,充分做好我 纳瓦罗的二度回 校教职工机动车驾驶员的安全驾 驶工作,我校特邀请中华财险公司 后还将有内外援 宿州支公司理赔部姜建经理于11 月8日下午来我校讲行交诵安全 知识讲座。鲜活的案例分析 严谨 的归纳总结,真诚的忠告,极大地提 楚了, 搅局者和挑 高了广大教职工的安全意识。 战者越来越多,不

姜经理根据多年来机动车交 通事故理赔字践 提出加下忠告:

一 机动车交通事故形成的常 见原因:超速(超速行驶是造成交 通事故的主要原因)、酒驾(酒驾是 发生重大恶性事故的主要原因)、 疲劳驾驶、注意力不集中(思考问 题、接打手机、吃东西、嬉戏打闹 等)、机动车辆机械故障(刹车失 灵、自燃等)。 一 建议.1 坚决杜绝洒后驾

车,做到饮酒不驾驶,不乘坐酒后 驾驶的车辆,尽量避免车辆外借;2. 文明驾驶,礼让行人:3.杜绝超速行 驶,高速行驶保持安全车距;4.遇交

为切实推进学校食品安全工 科长表示,下一步,学校会利用课 作,创新学校食品安全管理模式, 余时间对学生监督员进行相关专 业知识的培训,明确学生监督员的 业务和职责, 落实食品监督制度。 不将组织食堂和超市负责人和学 生进行及时沟通交流,解答学生反 映的问题,努力把食堂和超市办成 质量可靠、价格公道、师生满意的 就餐和消费场所。 校团委韩贤林老师教育学生

要增强主人翁意识:要看到学校对 食品安全工作的重视 对保证学生 健康做出的努力:要相信通过大家 的共同努力,通过正式的渠道,一 定能让学校食堂和超市更好地为 广大师生服务。

刚刚受聘的食品安全学生监 督员张雪峰同学说:"自己会多学 习相关知识,积极参与,切实履行 好职责。也希望各位同学把对学校 食品安全工作的意见建议及时反 映给本年级学生监督员,以便更好

(撰稿人:韩贤林)

通拥堵及恶劣天气时,保持良好心 态,安全驾驶;5.长途行车,最好有 2 名驾驶人员轮换驾驶:6. 连续行 车 2 小时需做适当休息后方可继 续驾驶:7.长时间驾驶车辆前,应保 证充足睡眠 精力充沛:8 杜绝生 气、情绪低落、兴奋讨度的情况下 驾驶车辆·9 车辆按时到下规维修 厂保养及检修:10 类似轮胎 刹车 片等易捐易磨件及时更换:11 爱惜 车辆 杜绝野蛮驾驶:12 车辆发生 交诵事故后,应冷静,正确处理,人 员及时撤离到安全区域,设置警示 牌;拨打 110/120/122 报警,抢救伤 员;拨打保险公司报案电话,保护 好现场。切勿肇事后逃逸! 肇事逃 逸属于违法行为! 应合理而正确的 规避风险!

通过学习,教职工们纷纷表示 今后一定要依规守法, 文明驾驶, 消除隐患,安全出行,勿以患小而 为之,勿以安小而不为。

在孩子的学习过程中总难免会

近年来,宿州二中党政班子和关工委老同志深入学习贯彻习近平总书记关于"重视家庭建设""注重家庭、 注重家教、注重家风"讲话精神,按照教育部和省、市有关文件要求,积极探索,创新形式,有效地促进家长和学 校的密切沟通,开拓了家校共育工作新局面。本期"家校心桥"栏目选刊有关材料,以飨读者。

组稿 赵 亮 韩贤林 朱德意 周洪广

尊敬的各位家长:

你们好!

为了能使学生尽早把握高中的 学习方向,并依据他们的学习情况, 经学校研究决定,准备进行文、理分 科 文 理分科对于高中生来说是 次至关重要的选择,我们深知家长特 别关注,学生特别关心,所以学校特 别慎重和重视。为了能帮助学生科学 合理地做出选择,不给今后学习留下 遗憾,我在这里给各位家长提一些意 贝和建议,仅供参考

一、文、理科的概念

从高考的角度来划分。文、理科 指的是把学生分成理工类考生和文 史类考生。从高考录取来看也是分两 部分,一部分是文、理科文化科考生, 只凭文化课分数被高校录取,文化课 考生高考文、理分数线较高,分一批 线 二批线和高职专科线 另一部分 就是特长考生,也就是文、理科的体 育和艺术考生 二、分班办法

为了使每个学生都能得到合适 择。 的教育。并借鉴往届文理分科的经 验,我们这届学生提前进行文理分 科,这样做的好处是显而易见的。首 先,学生提早明确学习的方向,早作 准备,更有利于个人的发展;其次,水 平差不多的学生集合在一个班里,更 有利于老师合理安排教学任务,教学

三、避免文、理分科产生的误区

误区1:各班学生在一起已经度 过很长时间,学生之间和师、生有感 情,不愿意分开,出现恋班现象,一个 学理都学理,一个学文都学文,这是 对自己不负责任,不理智的表现,容 易造成今后不适应或者是后悔,这不

误区 2: 恋老师, 看老师教哪课 就学哪科,最后也出现后悔的现象。

孩子的受教育过程 离不开家庭

教育 学校教育和社会教育三个方

面 但家庭教育在其一生的成长中始

终起到至关重要的作用。在教育孩子

的过程中, 本人谈谈自己的几点看

趣和习惯。

第一:要从小培养孩子的学习兴

父母是孩子最好的老师,父母的

一言一行在孩子的心中起到了潜移

默化的作用,要想让孩子有浓厚的学

习兴趣,首先父母要以身作则,给孩

子创造良好的家庭学习环境。闲暇之

余,家长不要一顾地埋头于电视电脑

中,带领孩子一起阅读,把书中有趣

的内容分享给孩子,慢慢地孩子也会

对书产生了兴趣,你会发现孩子从一

开始听,到自己认真地看,逐渐转化

升华的过程就是一大进步。现在大部

分家庭有电脑、一部分孩子有手机...

他们把高科技产品不是作为学习用

具而是作为玩家的工具, 这是资源的

极大浪费 实在可惜! 充分利用影音机

听英语 我家里电脑里面装有《中华诗

词》《成语故事》《电子词典》《新概念英

语 1-3 册》等等与孩子学习, 益智有关

的东西, 小游戏作为孩子完成学习任

务后的自我奖励才玩一会儿。无论在

学习上还是生活中养成此好习惯,对

其将来的一生都受益匪浅。孩子的学

习态度认真是最重要的,如上班之前,

给她布置作业,看作文选、数学报、复

习预习课文等,每天坚持做好一项,下

班后检查是否完成。每天早晨在家晨

读 15 到 20 分钟, 使孩子养成一个认

重视学习的同时不要给孩子施加任

第二. 要给孩子树立自信心 在

有潜力 有发展 有兴趣

——文理分科家长见面会专题讲稿

高一(33)班 王 敏

择,适应新的环境是每个人必备的一 种能力,要锻炼这种能力,今后孩子 们会面临的很多次选择,一定要冷静 是学理 思考,慎重对待,要学会适应。

误区3:从众心理。学生不知道 学文还是学理,看大多数人学什么. 自己就学什么,没有自己的主意和想 法.这不可取。

误区 4. 社会偏见。学习好的报 理科,笨的人才学文科。这是带有倾 向性的社会偏见。

误区5:仅凭成绩确定。一门课 程成绩的高低有多种因素。不能单单 凭某一门成绩的好坏就做出断然选

误区 6:仅凭兴趣。兴趣是一项 重要指标,但是学生经历所限,兴趣 还没有完全表现出来,现在的兴趣可 能是表层的。 误区 7:理工类学生就业前景-

定好。未来的就业趋势很难预测,读 文科和读理科都存在就业上的风险 文科和理科都有广阔的发展空间,大 学的东西只是提高你的综合素质,让 你的接受能力更强,以后的前途是靠 你自己的。

误区8:理科不需要背书。化学 生物上面的知识点非常多,物理到了 电磁学的时候,光是受力分析都需要 很长时间。而相对于文科,也不仅仅 是背书那么简单。文科要求的综合能 力比较高 有时一个问题可以構跨几 千年,并且牵扯到世界各国的地理问 家!

作为家长,我们要告诉学生,适应选 题和政治问题,这就需要较强的分析 问题的能力和较广的知识面

四、根据实际情况,确定学文还

学生不能盲目的就说学文还是 学理 要根据学生的学习成绩和对学 科的爱好来确定文理科 要充分尊重 学生的意见,主要看看他在哪些学科 上有潜力,有发展,有兴趣,一般来说 学生本身是了解自己的 他们是可以 做出决定的,各位家长给把把关,如 果都拿不定主意,可以和老师沟诵交 流。当孩子不能确定自己最擅长文科 还是理科或者更喜欢文科还是理科 的时候,可以让孩子想像一下,自己 将来最希望成为一个什么样的人?一 个科学家,一个经济学家,一个政治 家,一个建筑设计师或者别的什么职 业。然后问自己,要成为这样的人物, 最应该具备的知识是哪些,是偏文还 是偏理,这个时候,你也许就会找到

其实,不管选择什么学科,都要 做好充分的心理准备。选择理科的 话,要准备好数字的挑战,锻炼逻辑 思维能力,每天离不开做题。选择文 科的话 您要有相当的耐力和毅力 因为政中地十几本书要背诵的内容 很多不说,还要有很好的审题、分析 和概括问题的能力,还要具备材料的 整理能力。

以上是我们给家长们的一占建 议,希望对你们能有所帮助。谢谢大



家长代表值班管理学生晚自习

时不要轻则言语中伤, 重则打骂,这 子完成计划。对学 样只能适得其反。父母的手是用来爱 抚孩子的,不是惩罚孩子的工具,也 就是不许打孩子。父母的手不是指指 点点的,而是用来牵引和与孩子一起 描绘未来的。家长应以平和的态度与 孩子共同总结失败的原因 不要挫伤 孩子的自尊心,和孩子共同探讨好的 学习经验和学习方法, 适时加以鼓 励 让基树立足够的自信心。孩子哪 怕只有一点点进步 家长都应该及时 地毫不吝啬地夸奖,这样就会增强孩 子的自信心

第三,应该多抽些时间与孩子沟

通,及时了解孩子的所思所想。 随着孩子的渐渐长大,你会发现 孩子的思想也慢慢地成熟了,有些事 不太愿意与父母说,这时父母要尊重 孩子的人格, 把孩子当成自己的朋 友,认真倾听孩子的诉说,及时和孩 子沟通,了解孩子在校与老师同学之 间的喜怒哀乐以及交友情况,孩子的 想法对的加以勉励, 错误的加以疏 导,做孩子及时的老师。作为家长,要 扶好孩子这一程。多与孩子进行心灵 的交流,与孩子一起走向大自然,亲 近大自然,了解社会,帮助孩子树立 遇到一些困难,比如考试成绩不理想 人生目标,理出学习计划,并监督孩 好,一定会培养出优秀的人才。

子.家长要以身作 则,家长的素质决 定孩子的素质。如 果你在玩由脑游 戏,或出去打麻将,你让孩子好好学 习. 那是不可能的

习不太自觉的孩

第四. 加强孩子的综合素质教

育,培养孩子的诚实,善良,吃苦耐劳 的优良品德。 当今的孩子面对复杂的社会 必

须要有明辨是非的能力,首先自己要 用一颗诚实善良的心去面对每一个 人。其次、随着物资生活的提高、家长 较容易满足孩子的各种要求, 这样只 会造就孩子不太珍惜自己轻而易举 得到的东西,使得孩子面对一点点困 难就容易退缩 缺少吃苦耐劳的精 神,所以作为家长而对孩子提出的要 求,绝不可以全盘吸收,合理的加以 采纳,不合理的加以疏通引导。多带 孩子参加户外活动,可以开阔视野 让孩子从小培养热爱大自然的好品 德,从而也增长了不少见识。

家庭教育与学校教育是相辅相 成的,把家庭教育与学校教育共同抓

秀的 班